

“母婴保健保育服务资源进社区”项目建设方案

一、充分调研，确定社区教育目标、工作任务和服务项目进社区方案

组织学校妇儿专业教师联合医院专家，针对社区需求，采用调查问卷、访谈等形式对社区居民进行调研，了解社区对母婴保健保育相关政策、知识和技能的需求，研讨分析确定育龄期妇女孕前孕中孕后保健能力及婴童养育保健能力四个阶段的保健能力为母婴保健保育服务进社区教育目标，根据服务对象和内容确定工作任务，制定母婴保健保育服务进社区教育方案

二、师资团队建设

1. 组建专家师资团队：联合学校妇儿科骨干教师、行业专家和一线技术人员，组建专家师资团队，开展项目设计、实施和培养学生师资团队工作。

2. 组建学生师资团队：组织在校医学生母婴保健保育知识普及教育及培训，形成学生师资团队，协助专家师资团队开展社区宣传教育工作。

三、学习资源方案设计及优质资源建设

通过母婴保健保育服务需求调查分析，根据教育目标，以项目设计学习资源。根据项目开展过程中的关键点为载体建设学习资源。

平台学习资源：项目服务人群有一定信息技术学习能力，借助国家级“临床医学专业资源库”资源、企业虚拟仿真系统、微信公众号等平台，在建设资源中充分运用现代信息技术开发“母婴保健保育”新型信息化资源，为学员提供形象、直观的再现事物、规律，简单易学实用的操作技能，以利于激发居民兴趣，实现个性化学习。利用网络资源平台，对已建资源推广应用，系统维护并实时更新，不断吸收国内外先进建设手段、最新专业知识，以提升用户使用体验，提高资源质量。

专家资源：利用医学院校优势，联合附属医院、教学医院等建立专家资源，让医院专家能与社区居民面对面。

四、“进社区”的实施

1. 在校医学生利用社会实践进社区进行母婴保健保育宣传教育服务

(1) 成立肇庆医专大学生“母婴保健保育服务”进社区志愿者协会，对其进行母婴保健保育知识强化及健康宣传教育技巧培训；

(2)制定社区宣传教育计划

(3) 协会志愿者在老师带领下按计划利用线上线下学习资源，在周末、寒暑假等各种假期回乡社会实践对基层农村及社区大人群众进行母婴保健保育知识及相关政策的宣传教育。

2. 专家社区现场义诊

联合医院专家在社区定期开展母婴保健保育知识咨询和义诊，让社区居民享受家门口的专业服务。

3. 专家线上工作室

在资源平台开始专家线上工作室，利用专家资源，在网上开展咨询、问诊服务。

4.开展“妇婴护理员”“育婴员”专项能力培训，搭建就业服务平台

与当地人力资源和社会保障局合作，利用职业技能鉴定所及国家职业技能鉴定考评员资源，在社区为居民提供“南粤家政”工程子项目“妇婴护理员”“育婴员”专项能力培训，采用线上线下、工学结合混合式培训，培训后开展职业技能鉴定考评，鉴定合格下发相应职业资格证书。同时，与企业建立联系，搭建就业服务平台，在提高居民技术技能、素质素养的同时，为社区居民提供就业渠道，拓宽就业方向。

5.搭建技术交流平台

利用微信等网络平台，让居民在学习过程中与服务人员及其他学习者建立长期有效地联系。

五、评价保障体系建设

1.平台评价：利用网络平台大数据评价，通过网络平台行为数据掌握居民网络资源学习情况、通过问卷调查掌握居民知识掌握情况。

2.服务对象评价：通过问卷调查、访谈等形式了解社区居民对母婴保健保育服务进社区的个人感受，并对服务进社区项目的开展进行评价。

3.专家评价：通过访谈等形式了解居民学习效果评价

4.证书合格率评价：通过鼓励居民参与职业资格培训，获取职业资格证书，职业资格鉴定合格率进行评价。

附图：

